

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 433 901

ภาษาไทย (Thai name) : ชุมชนศึกษา

ภาษาอังกฤษ (English name) : Community Study

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2 – 1 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (พัฒนาสังคม)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผศ. ดร. ศิลปกิจ ตี๋ขันติกุล

อาจารย์ผู้สอน : ผศ. ดร. ศิลปกิจ ตี๋ขันติกุล

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาชุมชน

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีทักษะในการเข้าชุมชน

S2 : นักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ในชุมชนได้ด้วยตนเองมี

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษาตระหนักในการปรับตัว กระตือรือร้นในการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองและคนอื่น

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : ความรู้พื้นฐานและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนศึกษา ชุมชนเปรียบเทียบในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง แนวทาง วิธีการและเครื่องมือในการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การจัดทำรายงานและการใช้ประโยชน์จากการศึกษาชุมชน

5.2 ภาษาอังกฤษ : Basic knowledge, concepts and theories of community studies, contemporary hybrid community in Makong sub-region, methods and tools to community study, community analysis and report of community study.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ บรรยายผ่าน Google Meet |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2-3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนศึกษา -ความหมาย -ประเภท -วัตถุประสงค์ -ชุมชนศึกษาในสังคมไทย แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนศึกษา -แนวคิด “วัฒนธรรมชุมชน” -แนวคิด “สิทธิชุมชน” -แนวคิด “ชุมชนปฏิบัติ” -แนวคิด “ชุมชนลูกผสม”	9	K1, S1, A1	(1) แจกแผนการสอน/แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือโปรแกรม Google Classroom (2) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) แนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชา และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา (3) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
4-5-6-7	แนวทางการศึกษาชุมชน -แนววัฒนธรรมชุมชน -แนวมานุษยวิทยา -แนวเศรษฐศาสตร์การเมือง	12	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเดี่ยว ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<p>ชุมชนเปรียบเทียบในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p> <ul style="list-style-type: none"> -วิถีชุมชนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง -ลักษณะร่วมของชุมชนลูกผสมร่วมสมัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง -ลักษณะต่างของชุมชนลูกผสมร่วมสมัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 			(4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
8-9-10-11	<p>วิธีการศึกษาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเตรียมตัว -การเก็บรวบรวมข้อมูล -การจัดระบบข้อมูล -การตรวจสอบข้อมูล <p>เครื่องมือในการศึกษาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประวัติศาสตร์ชุมชน -แผนที่ -ปฏิทินชุมชน 	12	K1, S1, S2, A1	<ul style="list-style-type: none"> (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) มีตัวอย่างกรณีศึกษาชุมชน (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเดี่ยว และกลุ่ม ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	-ผังเครือญาติ -ประวัติชีวิต			
12-13-14-15	การวิเคราะห์ชุมชน -การประเมินสภาวะชนบทอย่างเร่งด่วน -การประเมินสภาวะชนบทแบบมีส่วนร่วม -การประเมินศักยภาพชุมชน การจัดทำรายงานและการใช้ประโยชน์ -ขั้นตอน หลักการ และโครงสร้างหลักของ รายงาน -วางแผนการพัฒนาชุมชน	12	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) มีตัวอย่างกรณีศึกษาสำหรับอภิปรายถึงวิธีการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Case Discussion) (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเดี่ยว และกลุ่ม ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
Total		45	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การสอบกลางภาค	K1, S1, A1	30	นัดหมายนอกตารางมข. 30
การสอบปลายภาค	K1, S1, A1	30	ตามตาราง มข. 30
รายงานการศึกษาชุมชน	K1, S1, S2, A1	40	สัปดาห์ที่ 10 - 15

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- กุลชีพ วรพงษ์ (บรรณาธิการ). 2544. การวิเคราะห์สถานการณ์สังคมด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ไชยรัตน์ เจริญชัยโอฬาร. 2542. วาทกรรมการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิภาษา.
- ธีระภัทรา เอกผายชัยสวัสดิ์. 2553. ชุมชนศึกษา (Community Study). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติ วัลย์เสถียร และคณะ. 2543. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ยศ สันตสมบัติ. 2539. ท่าเกวียน บทวิเคราะห์เบื้องต้นว่าด้วยการปรับตัวของชุมชนชาวนาไทยท่ามกลางการปิดล้อมของวัฒนธรรมอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : คบไฟ.
- ศุภชัย เจริญวงศ์. 2544. ถอดรหัสการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- สุรียา สมุทคุปต์ และคณะ. 2536. ศักยภาพของชุมชนในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดขอนแก่น The Community Involvement in Dengue Hemorrhagic Fever Prevention : A Case Study of a Selected Community in Khon Kaen Province. นครราชสีมา : สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- _____ และคณะ. 2538. กรวด – หิน – ดิน – ทราย รัฐ ทุนนิยมและชาวนาอีสานในยุคโลกาภิวัตน์ State, Capitalism and Isan Peasantry in the Globalization Era. นครราชสีมา : สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- อนง นาอะบุตร. 2545. ทุนทางสังคมและประชาสังคมในเมืองไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซนจูรี จำกัด.
- เฮอร์เบิร์ต จิราเดต์. 2539. ทำเมืองให้น่าอยู่ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และความหวังสำหรับเมืองที่ยั่งยืน. แปลโดย พิภพ อุดมสิทธิพงศ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- Kumar,Somesh. 2002. Methods for Community Participation: A Guide for Practitioners. London : ITDG Publishing.
- Pieterse,Jan Nederveen. 2001. Development Theory, Deconstructions/Reconstructions. Sage Publications Ltd.
- Browning, Gary. Halcli, Abigail and Webster, Frank. 2002. Understanding Contemporary Society: Theories of The Present. London: Sage Publication.
- Bird, Jon. Curtis, Barry. Putman, Tim. Robertson George and Tickner Lisa. 1993. Mapping the Futures Local cultures, Global Change. New York: Routledge.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www และ วารสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>